Histoire 1re - G. Le Quintrec (2025)

Liste des ressources

Thème 1 - L'Europe face aux révolutions

Réactiver

- **Vus au collège et en seconde :**
L'Europe des Lumières - Cours de 4e en PDF - p. 14 • 014_th1_cours_4e.pdf

- **Vus au collège et en seconde :**
La société d'ordres, tensions, mutations et crispations - Cours de 2de en PDF - p. 14 • 014_th1_cours_2de.pdf

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Thème 1 - p. 14 • https://lycee.nathan.fr/014_th1_exo_inter

- **Activités à imprimer :**
Carte à imprimer, réactiver 4 - p. 15 • 015_th1_fichier_carte.pdf

Chapitre 1 - La Révolution française (1789-1799)

Cours 1 - La fin de l'Ancien régime (1789-1790)

- **Vidéos et podcasts :**
Vidéo - Le serment du Jeu de paume, 20 juin 1789 - p. 18 • https://lycee.nathan.fr/018ch1video

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - La fin de l'Ancien régime (1789-1790) - p. 19 • 019_ch1_fiche_regime.pdf

Cours 2 - De la monarchie constitutionnelle à la République (1791-1793)

- **Vidéos et podcasts :**
Podcast - « Et si Louis XVI n'avait pas été arrêté à Varennes ? » - p. 20 • https://lycee.nathan.fr/020ch1podcast

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - De la monarchie constitutionnelle à la République (1791-1793) - p. 21 • 021_ch1_fiche_republique.pdf

Cours 3 - De la Terreur au Directoire : une république instable (1793-1799)

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - La France et ses républiques sœurs (1799) - p. 23 • https://lycee.nathan.fr/023_ch1_carteinter_republique

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - De la Terreur au Directoire : une république instable (1793-1799) - p. 23 • 023_ch1_fiche_terreur.pdf

Mémoriser et vérifier ses connaissances

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - La France en révolution (1789-1799) - p. 24 • https://lycee.nathan.fr/024_ch1_carteinter_revolution

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - La Révolution française (1789-1799) - p. 26 • https://lycee.nathan.fr/026_ch1_exo_inter

Explorer 1 - Comment la Déclaration des droits de l'homme rompt-elle avec l'Ancien Régime ?

- **Animations :**
Animation - La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, votée le 26 août 1789 - p. 29 •

https://lycee.nathan.fr/029_ch1_anim_ddhc

Explorer 2 - Comment les femmes participent-elle à la Révolution française ?

- **Différenciations :**
Différenciation - Manon Roland - p. 30 • https://lycee.nathan.fr/030_ch1_differenciation_roland

- **Différenciations :**
Différenciation - Théroigne de Méricourt - p. 31 • https://lycee.nathan.fr/031_ch1_differenciation_mericourt

Explorer 6 - Pourquoi l'esclavage est-il aboli en France le 4 février 1794 ?

- **Différenciations :**
Différenciation - L'initiative des commissaires - p. 37 • https://lycee.nathan.fr/037_ch1_differenciation_commissaires

Explorer 7 - Pourquoi la période de mars 1793 à juillet 1794 est-elle appelée « la Terreur » ?

- **Différenciations :**
Différenciation - La loi des suspects (17 septembre 1793) - p. 38 • https://lycee.nathan.fr/038_ch1_differenciation_loi

Explorer 8 - Qui sont les ennemis de la République en 1792-1794 ?

- **Vidéos et podcasts :**
Vidéo débat - Génocide vendéen : histoire d'un concept polémique - p. 40 • https://lycee.nathan.fr/040ch1debat

Explorer 9 - Pourquoi la République intervient-elle en Italie ?

- **Différenciations :**
Différenciation - Libérateurs ou dominateurs ? - p. 42 • https://lycee.nathan.fr/042_ch1_differenciation_liberateurs

L'histoire par les objets - La cocarde tricolore

- **Interviews :**
Interview d'historienne : Dominique Godineau - p. 46 • https://lycee.nathan.fr/hist25-046-02

- **Livre du professeur :**
Livre du professeur - Chapitre 1 • 016_ch1_lp.pdf

- **Textes dys :**
Textes dys - Chapitre 1 • 016_ch1_textes_dys.pdf

- **Jeux numériques :**
Jeu numérique pour découvrir l'image - Un orateur devant le peuple parisien en 1789 - p. 17 • https://lycee.nathan.fr/017_ch1_jeu_orateur

Chapitre 2 - La France et l'Europe à l'heure napoléonienne (1799-1815)

Cours 1 - Terminer la Révolution : la France napoléonienne

- **Vidéos et podcasts :**
Vidéo documentaire - Voter sous Napoléon : les plébiscites - p. 50 • https://lycee.nathan.fr/050ch2documentaire

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - Terminer la Révolution : la France napoléonienne - p. 51 • 051_ch2_fiche_revolution.pdf

Cours 2 - L'Europe conquise et transformée

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - La diffusion du Code civil - p. 53 • https://lycee.nathan.fr/053_ch2_carteinter_codecivil

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - L'Europe conquise et transformée - p. 53 • 053_ch2_fiche_europe.pdf

Mémoriser et vérifier ses connaissances

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - L'Europe sous domination française (1811) - p. 54 • https://lycee.nathan.fr/054_ch2_carteinter_domination

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - La France et l'Europe à l'heure napoléonienne (1799-1815) • https://lycee.nathan.fr/056_ch2_exo_inter

- **Activités à imprimer :**
Fond de carte à imprimer, exercice 6 - p. 57 • 057_ch2_fond_carte.pdf

Explorer 1 - Bonaparte : un homme de paix ?

- **Différenciations :**
Différenciation - Célébrer la concorde et la paix - p. 59 • https://lycee.nathan.fr/058_ch2_differenciation_celebrer

- **Animations :**
Animation - Célébrer la concorde et la paix - p. 59 • https://lycee.nathan.fr/059_ch2_anim_paix

- **Différenciations :**
Différenciation - Le Concordat (1801) - p. 59 • https://lycee.nathan.fr/059_ch2_differenciation_concordat

- **Activités à imprimer :**
Parcours guidé à télécharger, activité - p. 59 • 059_ch2_parcours_guide.pdf

- **Activités à imprimer :**
Chronologie vierge à télécharger, méthodo - p. 59 • 059_ch2_fichier_chronologie.pdf

Explorer 2 - Pourquoi un Code civil ?

- **Différenciations :**
Différenciation - Une « législation uniforme » - p. 60 • https://lycee.nathan.fr/060_ch2_differenciation_legislation

- **Site internet :**
Portrait de Napoléon en costume impérial - Site Internet - p. 61 • https://lycee.nathan.fr/061_ch2_fontainebleau

Explorer 3 - Quelles sont les conséquences du rétablissement de l'esclavage dans les colonies françaises ?

- **Différenciations :**
Différenciation - « Obéissons à la nécessité » - p. 62 • https://lycee.nathan.fr/062_ch2_differenciation_necessite

Explorer 4 - Quelles expériencespartagent les soldats de la Grande Armée ?

- **Différenciations :**
Différenciation, activité - p. 65 • 065_ch2_activite_differenciation.pdf

- **Activités à imprimer :**
Tableau à imprimer, activité - p. 65 • 065_ch2_fichier_tableau.pdf

Explorer 5 - Comment l'occupation française a-t-elle renforcé le sentiment national allemand ?

- **Différenciations :**
Différenciation - L'éveil national - p. 66 • https://lycee.nathan.fr/066_ch2_differenciation_eveil

Explorer 8 - Pourquoi s'opposer à Napoléon ?

- **Différenciations :**
Différenciation - Napoléon en accusation - p. 69 • https://lycee.nathan.fr/069_ch2_differenciation_napoleon

L'histoire par les objets - Les objets de la légende napoléonienne

- **Interviews :**
Interview d'historien : Emmanuel Fureix - p. 72 • https://lycee.nathan.fr/25-072-02

- **Site internet :**
Site internet - Plateforme ouverte du patrimoine - p. 73 • https://lycee.nathan.fr/073ch2patrimoine

- **Livre du professeur :**
Livre du professeur - Chapitre 2 • 048_ch2_lp.pdf

- **Textes dys :**
Textes dys - Chapitre 2 • 048_ch2_textes_dys.pdf

- **Jeux numériques :**
Jeu numérique pour découvrir l'image - Napoléon à Berlin, le 27 octobre 1806 - p. 49 • https://lycee.nathan.fr/049_ch2_jeu_napoleon

Chapitre 3 - L'Europe entre Restauration et Révolution (1814-1847)

Cours 1 - Un nouvel ordre européen (1814-1815)

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - L'Europe du congrès de Vienne - p. 77 • https://lycee.nathan.fr/077_ch3_carteinter_vienne

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - Un nouvel ordre européen (1814-1815) - p. 78 • 078_ch3_fiche_ordre_europeen.pdf

Cours 2 - L'Europe de 1815 à 1847

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - L'Europe de 1815 à 1847 - p. 79 • 079_ch3_fiche_europe.pdf

Cours 3 - La France de 1814 à 1847 : une monarchie constitutionnelle et censitaire

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - La France de 1814 à 1847 : une monarchie constitutionnelle et censitaire - p. 81 • 081_ch3_fiche_france.pdf

Mémoriser et vérifier ses connaissances

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - L'Europe de 1814 à 1847 - p. 82 • https://lycee.nathan.fr/082_ch3_carteinter_europe

- **Exercices interactifs :**
Exercice interactifs - L'Europe entre Restauration et Révolution - p. 84 • https://lycee.nathan.fr/084_ch3_exo_inter

Explorer 1 - « L'ordre de Vienne » est-il un progrès ou une régression ?

- **Vidéos et podcasts :**
Écouter la cantate de Beethoven - p. 86 • https://lycee.nathan.fr/086ch3beethoven

- **Différenciations :**
Différenciation - La diplomatie du monde moderne - p. 86 • https://lycee.nathan.fr/086_ch3_differenciation_diplomatie

- **Différenciations :**
Différenciation, activité - p. 87 • 087_ch3_activite_differenciation.pdf

Explorer 2 - L'abolition de la traite négrière en 1815 : un geste symbolique ?

- **Différenciations :**
Différenciation - « Mettre un terme à un fléau » - p. 88 • https://lycee.nathan.fr/088_ch3_differenciation_fleau

Explorer 3 - La restauration est-elle le retour à l'Ancien Régime

- **Différenciations :**
Différenciation activité p. 89 • 089_ch3_activite_differenciation.pdf

Explorer 5 - Pourquoi le Risorgimento est-il si important dans l'histoire de l'Italie ?

- **Différenciations :**
Différenciation - Une nation privée d'existence - p. 91 • https://lycee.nathan.fr/091_ch3_differenciation_nation

Explorer 6 - Pourquoi peindre la guerre d'indépendance grecque ?

- **Vidéos et podcasts :**
Documentaire - Présentation du tableau de Delacroix par Côme Fabre, conservateur au musée du Louvre. - p. 92 • https://lycee.nathan.fr/092ch3documentaire

- **Animations :**
Animation - Scènes des massacres de Scio - p. 93 • https://lycee.nathan.fr/093_ch3_anim_scio

Explorer 7 - Quel est le bilan de la révolution de juillet 1830 ?

- **Activités à imprimer :**
Activité alternative en individuel - p. 95 • 095_ch3_activite_alternative.pdf

Explorer 8 - Pourquoi et comment l'opinion française se mobilise-t-elle pour la Pologne ?

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Le « royaume du Congrès » - p. 96 • https://lycee.nathan.fr/096_ch3_carteinter_royaume

- **Vidéos et podcasts :**
Écouter « La Varsovienne » - p. 96 • https://lycee.nathan.fr/018ch1varsovienne

- **Différenciations :**
Différenciation, activité - p. 97 • 097_ch3_activite_differenciation.pdf

L'histoire par les objets - Le jeu de cartes

- **Site internet :**
Un jeu de carte à la gloire des héros de la révolution de 1830 - Site Internet ObjetsPol - 102 • https://lycee.nathan.fr/102_ch3_objetpol

- **Interviews :**
Interview d'historien : Emmanuel Fureix - p. 102 • https://lycee.nathan.fr/25-102-02

- **Livre du professeur :**
Livre du professeur - Chapitre 3 • 074_ch3_lp.pdf

- **Textes dys :**
Textes dys - Chapitre 3 • 074_ch3_textes_dys.pdf

- **Jeux numériques :**
Jeu numérique pour découvrir l'image - Le peuple lutte pour sa souveraineté - p. 75 • https://lycee.nathan.fr/075_ch3_jeu_peuple

Thème 2 - La France dans l'Europe des nationalités (1848-1871)

Chapitre 4 - La Deuxième République et le Printemps des peuples

Cours 1 - La Deuxième République entre espoirs et échecs (1848-1852)

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - La Deuxième République : entre espoirs et échecs (1848-1852) - p. 109 • 109_ch4_fiche_republique.pdf

Cours 2 - Le Printemps des peuples : des espérances déçues

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Le Printemps des peuples - p. 110 • https://lycee.nathan.fr/110_ch4_carteinter_printemps

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Grande ou Petite Allemagne ? -p. 111 • https://lycee.nathan.fr/111_ch4_carteinter_allemagne

- **Vidéos et podcasts :**
Podcast - Analyse de Sylvie Aprile, professeur à l'université Charles-de-Gaulle-Lille II - p. 111 • https://lycee.nathan.fr/032ch1podcast

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - Le Printemps des peuples : des espérances déçues - p. 111 • 111_ch4_fiche_printemps.pdf

Mémoriser et vérifier ses connaissances

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - La Deuxième République et le Printemps des peuples - p. 114 • https://lycee.nathan.fr/114_ch4_exo_inter

Explorer 1 - Quel drapeau pour la République française ?

- **Vidéos et podcasts :**
Quelle est donc l'histoire du drapeau français ? - Vidéo - p. 116 • https://lycee.nathan.fr/116ch4drapeau

- **Animations :**
Animation - Lamartine repoussant le drapeau rouge - p. 117 • https://lycee.nathan.fr/117_ch4_anim_lamartine

Explorer 3 - Le suffrage universel : un saut dans l'inconnu ?

- **Différenciations :**
Différenciation - « Ajournement des élections, c'est le cri des Parisiens ! » - p. 120 • https://lycee.nathan.fr/120_ch4_differenciation_ajournement

- **Différenciations :**
Différenciation - « Le droit d'insurrection aboli par le droit de suffrage » - p. 121 • https://lycee.nathan.fr/121_ch4_differenciation_insurrection

Explorer 4 - Comment Louis-Napoléon Bonaparte a-t-il séduit les électeurs ?

- **Différenciations :**
Différenciation - « Si j'étais nommé président… » - p. 122 • https://lycee.nathan.fr/122_ch4_differenciation_president

- **Activités à imprimer :**
Méthodo, activité - p. 122 • 122_ch4_activite_methodo.pdf

Explorer 5 - Comment faire progresser la condition féminine en 1848 ?

- **Activités à imprimer :**
Méthodo, activité - p. 123 • 123_ch4_activite_methodo.pdf

Explorer 6 - L'abolition de l'esclavage change-t-elle vraiment la société coloniale ?

- **Vidéos et podcasts :**
Analyse du tableau - La IIe République abolit l'esclavage - p. 125 • https://lycee.nathan.fr/125ch4analyse

- **Différenciations :**
Différenciation, activité - p. 125 • 125_ch4_activite_differenciation.pdf

Explorer 7 - Paris-Rome, même combat pour les républicains ?

- **Différenciations :**
Différenciation - La « démocratie française » solidaire de la République romaine - p. 126 • https://lycee.nathan.fr/126_ch4_differenciation_democratie

Explorer 8 - Quel rôle pour la poésie et la musique dans le Printemps des peuples ?

- **Vidéos et podcasts :**
Écouter « Fratelli d'Italia » - p. 127 • https://lycee.nathan.fr/057ch2fratelli

- **Vidéos et podcasts :**
Écouter « Debout, Hongrois ! » - p. 127 • https://lycee.nathan.fr/058ch2hongrois

L'histoire par les objets - Le timbre-poste

- **Interviews :**
Interview d'historien - Louis Hincker - p. 130 • https://lycee.nathan.fr/hist25-130-02

- **Livre du professeur :**
Livre du professeur - Chapitre 4 • 106_ch4_lp.pdf

- **Textes dys :**
Textes dys - Chapitre 4 • 106_ch4_textes_dys.pdf

- **Jeux numériques :**
Jeu numérique pour découvrir l'image - Un rêve de fraternité - p. 107 • https://lycee.nathan.fr/107_ch4_jeu_fraternite

Chapitre 5 - Le Second Empire (1852-1870)

Cours 1 - De la dictature au régime parlementaire

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - De la dictature au régime parlementaire - p. 135 • 135_ch5_fiche_dictature.pdf

Cours 2 - Économie et société sous le Second Empire

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - La modernisation des transports - p. 136 • https://lycee.nathan.fr/136_ch5_carteinter_transports

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - Économie et société sous le Second Empire - p. 137 • 137_ch5_fiche_economie.pdf

Cours 3 - La politique étrangère de Napoléon III

- **Vidéos et podcasts :**
Documentaire - Aperçu de la politique internationale de Napoléon III - p. 138 • https://lycee.nathan.fr/138ch5documentaire

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - L'Italie en 1859 - p. 138 • https://lycee.nathan.fr/138_ch5_carteinter_italie

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Les différents États allemands avant 1870 - p. 139 • https://lycee.nathan.fr/139_ch5_carteinter_allemands

- **Vidéos et podcasts :**
Documentaire - Chute et légende noire du Second Empire - p. 139 • https://lycee.nathan.fr/139ch5documentaire

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - La politique étrangère de Napoléon III - p. 139 • 139_ch5_fiche_politique.pdf

Mémoriser et vérifier ses connaissances

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Le Second Empire (1852-1870) - p. 142 • https://lycee.nathan.fr/142_ch5_exo_inter

- **Activités à imprimer :**
Schéma à compléter exercice 6 - p. 143 • 143_ch5_schema_exercices.pdf

Explorer 1 - Comment le nouvel empereur se met-il en scène ?

- **Animations :**
Animation - Portrait officiel de Napoléon III - p. 144 • https://lycee.nathan.fr/144_ch5_anim_napoleon3

- **Activités à imprimer :**
Hyacinthe Rigaud, « Portrait de Louis XV, âgé de cinq ans, assis sur son trône en grand costume royal », activité - p. 144 • 144_ch5_activite_tableau_louisxv.pdf

- **Activités à imprimer :**
Anne-Louis Girodet, « Portrait de Napoléon Ier en souverain législateur », activité - p. 144 • 144_ch5_activite_tableau_napoleon1er.pdf

- **Activités à imprimer :**
Méthodo, activité - p. 144 • 144_ch5_activite_methodo.pdf

Explorer 3 - Quel sort pour les opposants sous le Second Empire ?

- **Différenciations :**
Différenciation - La loi de sûreté générale - p. 146 • https://lycee.nathan.fr/146_ch5_differenciation_surete

Explorer 5 - Comment le vote est-il manipulé sous le Second Empire ?

- **Différenciations :**
Différenciation - La préparation d'élections législatives dans un département rural - p. 148 • https://lycee.nathan.fr/148_ch5_differenciation_election

- **Activités à imprimer :**
Aide, activité - p. 149 • 149_ch5_aide.pdf

- **Activités à imprimer :**
Schéma à télécharger, activité - p. 149 • 149_ch5_activite_schema.pdf

Explorer 6 - Pourquoi et comment transformer Paris ?

- **Vidéos et podcasts :**
Documentaire - « Le Paris du baron » - p. 151 • https://lycee.nathan.fr/151ch5documentaire

Explorer 7 - Dans quelle mesure l'instruction des fille progresse-t-elle sous le Second Empire ?

- **Vidéos et podcasts :**
Vidéo - « Le jour où » La première femme bachelière en 1861 - p. 152 • https://lycee.nathan.fr/150ch5video

Explorer 8 - En quoi les frères Pereire sont-ils des entrepreneurs d'un genre nouveau ?

- **Différenciations :**
Différenciation - « Les capitaux de la masse » - p. 153 • https://lycee.nathan.fr/153_ch5_differenciation_capitaux

Explorer 9 - Quelle est l'action impériale dans les campagnes ?

- **Vidéos et podcasts :**
Documentaire - Sur les traces de Napoléon III : la forêt des Landes de Gascogne - p. 154 • https://lycee.nathan.fr/154ch5documentaire1

- **Vidéos et podcasts :**
Documentaire - Solférino, une ville idéale au cœur des Landes - p. 154 • https://lycee.nathan.fr/154ch5documentaire2

Explorer 10 - Quel est le sort des ouvriers sous le Second Empire ?

- **Vidéos et podcasts :**
Documentaire - Napoléon III et la question sociale - p. 157 • https://lycee.nathan.fr/157ch5dpcumentaire

Explorer 11 - Dans quelle mesure la France contribue-t-elle à l'unité italienne ?

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Les étapes de l'unité italienne - p. 159 • https://lycee.nathan.fr/159_ch5_carteinter_unite

Explorer 12 - Pourquoi et comment Bismarck provoque-t-il Napoléon III en 1870 ?

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - L'Empire français et le royaume de Prusse en 1870 - p. 160 • https://lycee.nathan.fr/160_ch5_carteinter_empire

- **Animations :**
Animation - Guillaume Ier proclamé « Kaiser » - p. 161 • https://lycee.nathan.fr/161_ch5_anim_kaiser

Explorer 13 - Quelles sont les conséquences de l'annexion de l'Alsace et de la Moselle par l'Allemagne ?

- **Vidéos et podcasts :**
Vidéo - Les optants alsaciens-lorrains de 1871-1872 - p. 162 • https://lycee.nathan.fr/162ch5video

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Territoires français annexés à l'issue du traité de Francfort (19 mai 1871) - p. 162 • https://lycee.nathan.fr/162_ch5_carteinter_francfort

L'histoire par les objets - La crinoline

- **Interviews :**
Interview d'historienne : Émilie Hammen - p. 166 • https://lycee.nathan.fr/hist25-166-2

- **Livre du professeur :**
Livre du professeur - Chapitre 5 • 132_ch5_lp.pdf

- **Textes dys :**
Textes dys - Chapitre 5 • 132_ch5_textes_dys.pdf

- **Jeux numériques :**
Jeu numérique pour découvrir l'image - Les fastes de la monarchie - p. 133 • https://lycee.nathan.fr/133_ch5_jeu_fastes

- **Vus au collège et en seconde :**
L'Europe de la « révolution industrielle » au XIXe siècle - Cours de 4e en PDF - p. 104 • 104_th2_cours_4e.pdf

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Thème 2 - p. 104 • https://lycee.nathan.fr/104_th2_exo_inter

Thème 3 - La Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial

Chapitre 6 - La France de la Troisième République (1870-1914)

Cours 1 - Les débuts difficiles de la République (1870-1879)

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - La France dans « l'année terrible » (1870-1871) - p. 172 • https://lycee.nathan.fr/172_ch6_carteinter_terrible

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - Les débuts difficiles de la République (1870-1879) - p. 173 • 173_ch6_fiche_republique.pdf

Cours 2 - L'enracinement de la République (1879-1914)

- **Vidéos et podcasts :**

Documentaire - « J'accuse… ! » de Zola - p. 175 • https://lycee.nathan.fr/175ch6documentaire

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - L'enracinement de la République (1879-1914) - p. 175 • 175_ch6_fiche_enracinement.pdf

Cours 3 - La société française (1870-1914)

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - La société française (1870-1914) - p. 177 • 177_ch6_fiche_societe.pdf

Mémoriser et vérifier ses connaissances

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - La Troisième République et les transformations économiques et sociales - p. 178 • https://lycee.nathan.fr/178_ch6_carteinter_3erepublique

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Les étrangers en France - p. 178 • https://lycee.nathan.fr/178_ch6_carteinter_etrangers

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - La France de la Troisième République - p. 180 • https://lycee.nathan.fr/180_ch6_exo_inter

Explorer 1 - Comment la Commune fracture-t-elle la société française ?

- **Vidéos et podcasts :**
Vidéo - Les pétroleuses de la Commune : à l'origine d'un mythe - p. 182 • https://lycee.nathan.fr/182ch6video

Explorer 4 - Comment l'armée fait-elle aimer la République ?

- **Différenciations :**
Différenciation - « L'armée, école démocratique et républicaine » - p. 187 • https://lycee.nathan.fr/187_ch6_differenciation_armee

Explorer 5 - En quoi la loi de 1905 est-elle une loi de compromis ?

- **Différenciations :**
Différenciation - Une loi de combat contre l'Église - p. 188 • https://lycee.nathan.fr/188_ch6_differenciation_combat

- **Différenciations :**
Différenciation - Une loi « acceptable par l'Église » - p. 188 • https://lycee.nathan.fr/188_ch6_differenciation_acceptable

Explorer 6 - Par qui la République libérale est-elle contestée ?

- **Activités à imprimer :**
Tableau à compléter, étape 2 - p. 190 • 190_ch6_tableau_etape2.pdf

- **Activités à imprimer :**
Guidage pour comprendre le document « Le programme politique du boulangisme » - p. 191 • 191_ch6_guidage_programme.pdf

- **Activités à imprimer :**
Guidage pour comprendre le document « Qu'est-ce que l'anarchisme ? » - p. 192 • 192_ch6_guidage_anarchisme.pdf

- **Activités à imprimer :**
Guidage pour comprendre le document « Le programme du Parti ouvrier » - p. 193 • 193_ch6_guidage_ouvrier.pdf

Explorer 7 - Comment Hubertine Auclert mène-t-elle la lutte pour le suffrage des femmes ?

- **Différenciations :**
Différenciation - Une pensée féministe et socialiste - p. 195 • https://lycee.nathan.fr/195_ch6_differenciation_pensee

Explorer 8 - Quelles réponses apporter à la question sociale ?

- **Vidéos et podcasts :**
Vidéo - L'histoire du 1er mai - p. 196 • https://lycee.nathan.fr/196ch6video

Explorer 9 - Comment les ouvriers sont-ils vus par la Troisième République ?

- **Différenciations :**
Différenciation, activité - p. 198 • 198_ch6_activite_differenciation.pdf

Explorer 10 - Comment les paysans sont-ils vus par la Troisième République ?

- **Différenciations :**
Différenciation, activité - p. 199 • 199_ch6_activite_differenciation.pdf

Explorer 11 - Que célèbre-t-on lors de l'Exposition universelle de 1889 ?

- **Différenciations :**
Différenciation - Le centenaire de 1789 - p. 200 • https://lycee.nathan.fr/200_ch6_differenciation_centenaire

- **Interviews :**
Interview d'historienne - Anaïs Albert - p. 204 • https://lycee.nathan.fr/hist25-204-02

- **Livre du professeurs :**
Livre du professeur - Chapitre 6 • 170_ch6_lp.pdf

- **Textes dys :**
Textes dys - Chapitre 6 - p. 170 • 170_ch6_textes_dys.pdf

- **Jeux numériques :**
Jeu numérique pour découvrir l'image - L'exposition universelle de 1889 à Paris - p. 171 • https://lycee.nathan.fr/170_ch6_jeu_exposition

Chapitre 7 - Métropole et colonies

Cours 1 - L'expansion coloniale de la France

- **Vidéos et podcasts :**
Podcast - « 18 septembre 1898 : la crise de Fachoda » - p. 208 • https://lycee.nathan.fr/135ch5podcast

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Les empires coloniaux en 1914 - p. 209 • https://lycee.nathan.fr/209_ch7_carteinter_coloniaux

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - L'expansion coloniale de la France - p. 209 • 209_ch7_fiche_expansion.pdf

Cours 2 - Le fonctionnement des sociétés coloniales

- **Vidéos et podcasts :**
Vidéo - « Le rapport Brazza : un secret d'État au grand jour » - p. 211 • https://lycee.nathan.fr/211ch7video

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - Le fonctionnement des sociétés coloniales - p. 211 • 211_ch7_fiche_societes.pdf

Mémoriser et vérifier ses connaissances

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - La métropole et son empire - p. 212 • https://lycee.nathan.fr/212_ch7_carteinter_metropole

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Métropole et colonies - p. 214 • https://lycee.nathan.fr/214_ch7_exo_inter

- **Activités à imprimer :**
Schéma à compléter exercice 4 - p. 215 • 215_ch7_schema_exo4.pdf

Explorer 1 - En quoi l'Algérie a-t-elle une place à part dans les colonies françaises ?

- **Différenciations :**
Différenciation - Une critique de la politique d'assimilation en Algérie - p. 216 •
https://lycee.nathan.fr/216_ch7_differenciation_algerie

- **Vidéos et podcasts :**
Documentaire - « Comment vivait-on en Algérie pendant la période coloniale ? » - p. 216 •
https://lycee.nathan.fr/216ch7documentaire

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Les étapes du peuplement colonial de l'Algérie - p. 217 • https://lycee.nathan.fr/217_ch7_carteinter_algerie

Explorer 2 - Faut-il développer l'industrie en Indochine ?

- **Différenciations :**
Différenciation - La question de la colonisation industrielle en Indochine - p. 218 •
https://lycee.nathan.fr/218_ch7_differenciation_indochine

- **Activités à imprimer :**
Tableau à télécharger, activité - p. 218 • 218_ch7_activite_tableau.pdf

Explorer 3 - Comment la crise de Fadocha attiste-t-elle le nationalisme ?

- **Activités à imprimer :**
Aide à la réalisation de la carte mentale, activité - p. 219 • 219_ch7_aide_carte_mentale.pdf

Explorer 4 - Quelles sont les caractéristiques d'une ville coloniale comme Saigon ?

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Plan de la ville de Saigon en 1878 - p. 220 • https://lycee.nathan.fr/220_ch7_carteinter_saigon

- **Cartes interactives :**
Carte mentale à compléter, méthodo - p. 221 • 221_ch7_methodo_carte_mentale.pdf

Explorer 5 - Dans quel but le code de l'indigénat est-il généralisé ?

- **Différenciations :**
Différenciation - Extraits du code de l'indigénat algérien - p. 222 • https://lycee.nathan.fr/222_ch7_differenciation_indigenat

- **Activités à imprimer :**
Parcours guidé à télécharger, activité - p. 223 • 223_ch7_parcours_guide.pdf

Explorer 7 - Comment « pacifier » Madagascar ?

- **Vidéos et podcasts :**
Podcast - 1896 : Une exécution à Madagascar - p. 225 • https://lycee.nathan.fr/153ch5podcast

Explorer 8 - La « mission civilisatrice » de la République fait-elle débat ?

- **Différenciations :**
Différenciation - Le « devoir de civiliser les races inférieures » - p. 226 • https://lycee.nathan.fr/226_ch7_differenciation_civiliser

- **Différenciations :**
Différenciation - Les crimes commis au nom de la civilisation - p. 227 • https://lycee.nathan.fr/227_ch7_differenciation_crimes

- **Animations :**
Animation - Une vision des crimes de l'armée coloniale - p. 227 • https://lycee.nathan.fr/227_ch7_anim_crimes

- **Vidéos et podcasts :**
Podcast - Le débat Ferry-Clemenceau de 1885, restitué par les comédiens de la Comédie française - p. 227 •
https://lycee.nathan.fr/156ch5podcast

- **Activités à imprimer :**
Travail en équipe à télécharger, activité - p. 227 • 227_ch7_travail_equipe.pdf

L'histoire par les objets - Le casque colonial

- **Interviews :**
Interview d'historien - Manuel Charpy • https://lycee.nathan.fr/hist25-232-02

- **Livre du professeurs :**
Livre du professeur - Chapitre 7 • 206_ch7_lp.pdf

- **Textes dys :**
Textes dys - Chapitre 7 - p. 206 • 206_ch7_textes_dys.pdf

- **Jeux numériques :**
Jeu numérique pour découvrir l'image - Les colonies à l'honneur - p. 207 • https://lycee.nathan.fr/207_ch7_jeu_colonies

- **Vus au collège et en seconde :**
La IIIe République de 1870 à 1914 - Cours de 4e en PDF • 168_th3_cours_4e.pdf

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Thème 3 - p. 168 • https://lycee.nathan.fr/168_th3_exo_inter

Thème 4 - La Première Guerre mondiale : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens

Chapitre 8 - La Première Guerre mondiale

Cours 1 - Le « suicide de l'Europe »

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Les fronts européens - p. 239 • https://lycee.nathan.fr/239_ch8_carteinter_fronts

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - Le « suicide de l'Europe » - p. 239 • 239_ch8_fiche_europe.pdf

Cours 2 - Une guerre mondiale

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Une guerre sur terre et sur mer - p. 241 • https://lycee.nathan.fr/241_ch8_carteinter_guerre

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - Une guerre mondiale - p. 241 • 241_ch8_fiche_mondiale.pdf

Cours 3 - Une guerre totale

- **Vidéos et podcasts :**
Documentaire - Le génocide des Arméniens - p. 243 • https://lycee.nathan.fr/168th3documentaire

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - Une guerre totale - p. 243 • 243_ch8_fiche_totale.pdf

Mémoriser et vérifier ses connaissances

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - De la guerre européenne classique à la guerre mondiale totale - p. 244 • https://lycee.nathan.fr/244_ch8_carteinter_moderne

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - La Première Guerre mondiale - p. 246 • https://lycee.nathan.fr/246_ch8_exo_inter

- **Activités à imprimer :**
Carte à imprimer, exercice 5 - p. 247 • 247_ch8_carte_exo5.pdf

- **Activités à imprimer :**
Schéma à imprimer, exercice 6 - p. 247 • 247_ch8_schema_exo6.pdf

Explorer 1 - Comment expliquer l'alternance de la guerre de mouvement et de la guerre de position ?

- **Activités à imprimer :**
Tableau à compléter, étape 2 - p. 248 • 248_ch8_tableau_etape2.pdf

- **Vidéos et podcasts :**
Carte animée - La bataille de la Marne - p. 249 • https://lycee.nathan.fr/174ch6carte

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Carte de la bataille de la Marne - p. 249 • https://lycee.nathan.fr/249_ch8_carteinter_marne

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Carte de la bataille de Tannenberg - p. 250 • https://lycee.nathan.fr/250_ch8_carteinter_tannenberg

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Carte de la bataille des Dardanelles - p. 250 • https://lycee.nathan.fr/251_ch8_carteinter_dardanelles

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Carte de la bataille de la Somme - p. 252 • https://lycee.nathan.fr/252_ch8_carteinter_sommes

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Le front occidental en 1918 - p. 253 • https://lycee.nathan.fr/253_ch8_carteinter_occidental

Explorer 2 - Pourquoi le Moyen-Orient est-il un gront important de la guerre ?

- **Vidéos et podcasts :**
Parole d'historien - Les explications de l'historien Olivier Hanne - p. 254 • https://lycee.nathan.fr/184ch6historien

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Le Moyen-Orient dans la guerre - p. 255 • https://lycee.nathan.fr/255_ch8_carteinter_moyenorient

Explorer 4 - Comment Marie Curie et Suzanne Noël ont-elles révolutionné la médecine pendant la guerre ?

- **Vidéos et podcasts :**
Documentaire - Suzanne Noël, pionnière féministe de la chirurgie esthétique - p. 257 • https://lycee.nathan.fr/188ch6documentaire

Explorer 5 - L'engagement des femmes dans la guerre a-t-il permis leur émancipation ?

- **Différenciations :**
Différenciation - L'appel aux femmes françaises - p. 258 • https://lycee.nathan.fr/258_ch8_differenciation_femmes

- **Vidéos et podcasts :**
Vidéo - Le rôle des femmes pendant la guerre - p. 259 • https://lycee.nathan.fr/259ch8video

Explorer 7 - Pourquoi l'extermination des Arméniens est-elle un génocide ?

- **Vidéos et podcasts :**
Documentaire - Le génocide des Arméniens en cartes - p. 262 • https://lycee.nathan.fr/262ch8documentaire

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Les étapes de l'extermination - p. 262 • https://lycee.nathan.fr/262_ch8_carteinter_extermination

- **Différenciations :**
Différenciation - La déclaration de la Triple Entente - p. 263 • https://lycee.nathan.fr/263_ch8_differenciation_triple

L'histoire par les objets - Les lettres des couples pendant la Grande guerre

- **Vidéos et podcasts :**
Interview d'historienne - Clémentine Vidal Naquet - p. 266 • https://lycee.nathan.fr/266_ch8_interview_vidalnaquet

- **Site internet :**
Site Europeana 1914-1918 - p. 266 • https://lycee.nathan.fr/197ch6eurepeana

- **Livre du professeurs :**
Livre du professeur - Chapitre 8 • 236_ch8_lp.pdf

- **Textes dys :**
Textes dys - Chapitre 8 - p. 236 • 236_ch8_textes_dys.pdf

- **Jeux numériques :**
Jeu numérique pour découvrir l'image - La guerre industrielle - p. 237 • https://lycee.nathan.fr/237_ch8_jeu_guerre

Chapitre 9 - Sortir de la guerre

Cours 1 - Des sociétés meurtries par la Grande Guerre

- **Vidéos et podcasts :**
Vidéo - Pourquoi les monuments aux morts ? - p. 271 • https://lycee.nathan.fr/271ch9video

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - Des sociétés meurtries par la Grande Guerre - p. 271 • 271_ch9_fiche_meurtries.pdf

Cours 2 - Une délicate sortie de guerre

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Les principaux conflits (1918-1923) - p. 273 • https://lycee.nathan.fr/273_ch9_carteinter_conflits

- **Fiches à compléter :**
Fiche à compléter - Une délicate sortie de guerre - p. 237 • 273_ch9_fiche_sortie.pdf

Mémoriser et vérifier ses connaissances

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - L'Europe des sorties de guerre (1917-1923) - p. 274 • https://lycee.nathan.fr/274_ch9_carteinter_europe

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Sortir de la guerre - p. 276 • https://lycee.nathan.fr/276_ch9_exo_inter

Explorer 1 - Pourquoi le retour des corps des soldats devient-il une affaire d'État ?

- **Vidéos et podcasts :**
Vidéo - À la recherche des morts de la Grande Guerre La loi du 31 juillet 1920 et le « ballet des corps » - p. 279 • https://lycee.nathan.fr/279ch9video

- **Différenciations :**
Différenciation - Un débat politique - p. 279 • https://lycee.nathan.fr/279_ch9_differenciation_debat

Explorer 3 - Où inhumer le soldat inconnu ?

- **Différenciations :**
Différenciation - Un débat politique : Panthéon ou Arc de Triomphe ? - p. 283 • https://lycee.nathan.fr/283_ch9_differenciation_pantheon

Explorer 4 - Les monuments aux morts portent-ils tous le même message ?

- **Site internet :**
Site internet - Recensement des monuments aux morts - p. 284 • https://lycee.nathan.fr/211ch7monuments

Explorer 6 - Quels espoirs les 14 points du président Wilson suscitent-ils ?

- **Vidéos et podcasts :**
Documentaire - Wilson en Europe pour la Conférence de paix de Paris - p. 286 • https://lycee.nathan.fr/216ch7documentaire

Explorer 7 - Pourquoi le traité de Versailles est-il perçu comme une humiliation en Allemagne ?

- **Activités à imprimer :**
Aide méthodo à télécharger, activité - p. 288 • 288_ch9_methodo_activite.pdf

Explorer 9 - Comment faire face à la crise des réfugiés des années 1920 ?

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - Des millions de réfugiés sur les routes d'Europe - p. 290 • https://lycee.nathan.fr/290_ch9_carteinter_refugies

- **Différenciations :**
Différenciation - Donner un statut aux apatrides - p. 291 • https://lycee.nathan.fr/291_ch9_differenciation_apatrides

- **Activités à imprimer :**
Aide méthodo à télécharger, activité - p. 291 • 291_ch9_methodo_activite.pdf

Explorer 10 - Qui s'affronte lors de la guerre civile russe (1917-1920) ?

- **Cartes interactives :**
Carte interactive - La guerre civile russe (1917-1923) - p. 292 • https://lycee.nathan.fr/292_ch9_carteinter_russe

- **Activités à imprimer :**
Info - p. 293 • 293_ch9_info.pdf

L'histoire par les objets - Prothèses et masques

- **Vidéos et podcasts :**
Vidéo - Anna Ladd dans son atelier parisien, 1918 - p. 296 • https://lycee.nathan.fr/296ch9video

- **Interviews :**
Interview d'historien : Charles Ridel - p. 296 • https://lycee.nathan.fr/hist25-296-02

- **Site internet :**
Site Internet - « Archives of American Art » - p. 297 • https://lycee.nathan.fr/224ch7archive

- **Livre du professeurs :**
Livre du professeur - Chapitre 9 • 268_ch9_lp.pdf

- **Textes dys :**
Textes dys - Chapitre 9 - p. 268 • 268_ch9_textes_dys.pdf

- **Vus au collège et en seconde :**
Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale - Cours de 3e en PDF - P; 234 • 234_th4_cours_3e.pdf

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Thème 4 - p. 234 • https://lycee.nathan.fr/234_th4_exo_inter

Méthode

- **Corrigés :**
Le corrigé du sujet - L'analyse de document(s) • 298_methodo_corrige_analyse.pdf

- **Corrigés :**