

2. Conquête et colonisation du « Nouveau Monde »

A. La soumission du « Nouveau Monde »

Activité 1 Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

1. Identifiez les puissances qui entrent en rivalité dans la conquête du « Nouveau Monde ».

.....
.....

2. Quels éléments techniques donnent aux Européens un avantage militaire sur les empires locaux ?

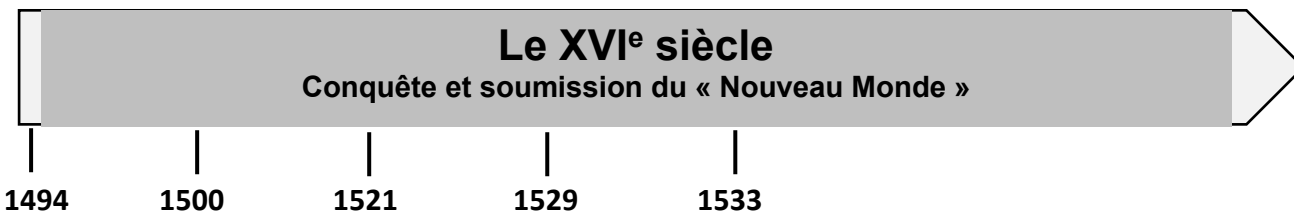
.....
.....

3. Expliquez comment fonctionne le système de *l'encomienda*.

.....
.....

Activité 2 Construire ses repères chronologiques

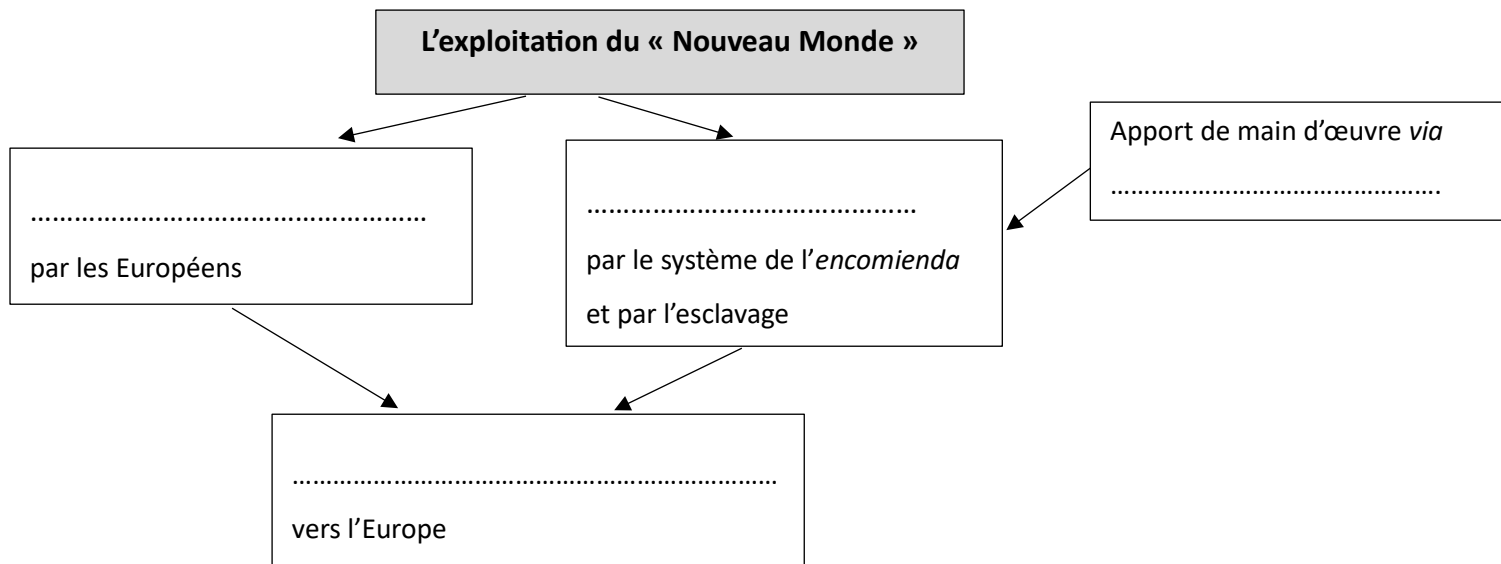
Indiquez les événements associés à chaque date.



.....
.....

Activité 3 Synthétiser des informations dans un schéma

Complétez le schéma suivant en utilisant le vocabulaire adapté :
accaparement des terres – exportation de produits exotiques – exploitation des Amérindiens – traite négrière.



Activité 1 Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

1. Expliquez ce qu'est le choc microbien.

.....
.....
.....
.....

2. Qui sont les deux théologiens qui s'affrontent en 1550-1551 lors de la controverse de Valladolid ?

.....
.....

3. Pourquoi l'emploi du terme « indigène » est-il aujourd'hui critiqué ?

.....
.....
.....
.....

Activité 2 Connaître les principaux personnages

Grâce à la biographie de Bartolomé de Las Casas (p. 261), replacez les étapes de sa vie dans le bon ordre.

- a. Il dénonce la violence de la colonisation du « Nouveau Monde ».
- b. Il est colon sur l'île espagnole de Saint-Domingue et exploite son domaine.
- c. Il participe à la controverse de Valladolid.
- d. Il devient prêtre et s'engage dans la défense des droits des Amérindiens.

.....
.....
.....
.....

Activité 3 Lire un graphique et utiliser des chiffres pour argumenter

À partir du document 2 p. 95 et en citant au moins 3 chiffres tirés de ce document, décrivez l'évolution de la population amérindienne au Mexique central entre 1518 et 1606.

.....
.....
.....
.....
.....
.....