

1. Les Européens à la découverte du monde

A. Le basculement de la Méditerranée vers l'Atlantique

Activité 1 Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

1. Quelle est la raison de l'inquiétude des puissances chrétiennes à l'est de l'Europe au XV^e siècle ?

.....

.....

2. Quels événements marquent l'expansion de l'Empire ottoman vers l'Europe au XV^e siècle ?

.....

.....

3. Comparez la route traditionnelle des épices contrôlée par les musulmans avec les explorations espagnoles et portugaises (doc. 1). Quelles nouvelles routes étaient envisagées par les Européens pour atteindre l'Asie ?

.....

.....

Activité 2 Construire ses repères chronologiques

Indiquez les événements associés à chaque date de la chronologie.



.....

.....

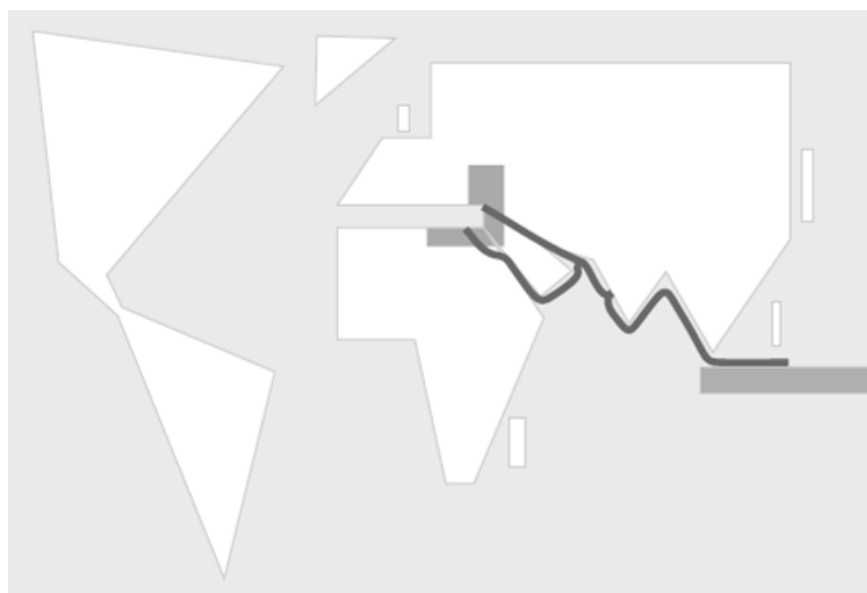
.....

Activité 3 Localiser les principaux repères géographiques

Complétez la carte.

1. Indiquez les noms des océans et des continents.

2. Tracez simplement les explorations espagnoles et portugaises et complétez la légende.



- Zone de production des épices
- Route traditionnelle des épices
- Monopole musulman du commerce des épices
- Explorations espagnoles
- Explorations portugaises

Activité 1 Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

1. Quels progrès scientifiques et techniques ont stimulé les explorations des navigateurs européens ? Comment ces avancées ont-elles contribué aux voyages de découverte ?

.....

.....

2. Comparez les espaces connus des Européens à la fin du Moyen Âge avec ceux de la fin du XVI^e siècle sur la carte. Quels nouveaux territoires ont été découverts au cours de cette période ?

.....

.....

3. Comment la diffusion de la connaissance géographique a-t-elle été favorisée au XVI^e siècle, et quels types de documents ont été utilisés pour partager ces informations ?

.....

.....

.....

4. Critiquez l'expression « Nouveau Monde ».

.....

.....

Activité 2 Les navigateurs à la découverte du monde

Complétez ces biographiques à l'aide des pages 259, 261, 262.

Christophe Colomb	Vasco de Gama	Fernand de Magellan
Ce qu'il a réalisé ?	Ce qu'il a réalisé ?	Ce qu'il a réalisé ?
Quand ?	Quand ?	Quand ?
Pour qui ?	Pour qui ?	Pour qui ?

Activité 3 Glossaire personnel

Indiquez le vocabulaire spécifique que vous avez découvert p. 92-93 et sa définition.

.....

.....

.....