

2. Les États-Unis : une république fédérale

A. La révolte des colonies anglaises d'Amérique

Activité 1 Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

1. Pourquoi les colons anglais installés en Amérique du Nord contestent-ils les taxes décidées par l'Angleterre ?

.....
.....
.....
.....

2. Comment les colons anglais manifestent-ils leur opposition à ces taxes ?

.....
.....
.....
.....

3. Quel est l'objectif de chacun des deux camps qui s'affrontent durant la guerre d'Indépendance ?

.....
.....

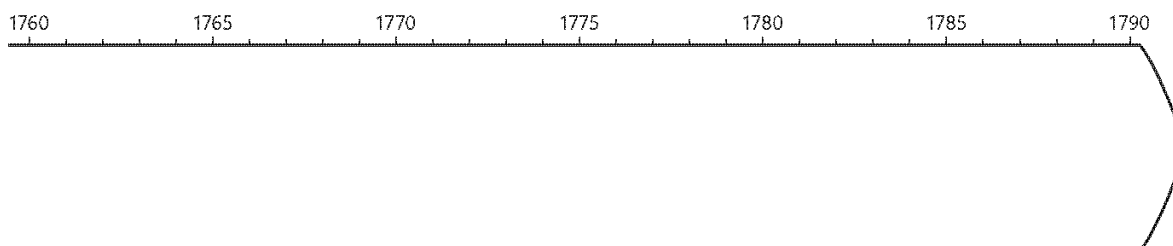
4. Quel camp remporte la victoire dans la guerre d'Indépendance ?

.....

Activité 2 Construire ses repères chronologiques

Datez et placez sur la frise les événements suivants :

Boston Tea Party – Proclamation de l'indépendance des États-Unis d'Amérique –
Traité de Versailles mettant fin à la guerre d'Indépendance.



Activité 1 Extraire et comprendre les principales connaissances historiques

1. De quelles valeurs se revendiquent les fondateurs des États-Unis d'Amérique ?

.....

.....

2. Pourquoi peut-on dire des États-Unis d'Amérique qu'ils sont une république fédérale ?

.....

.....

3. En quoi peut-on dire que toutes les valeurs dont se réclament les États-Unis n'y sont pas pleinement respectées au XVIII^e siècle ?

.....

.....

4. Où et de quelle manière l'indépendance états-unienne a-t-elle des répercussions ?

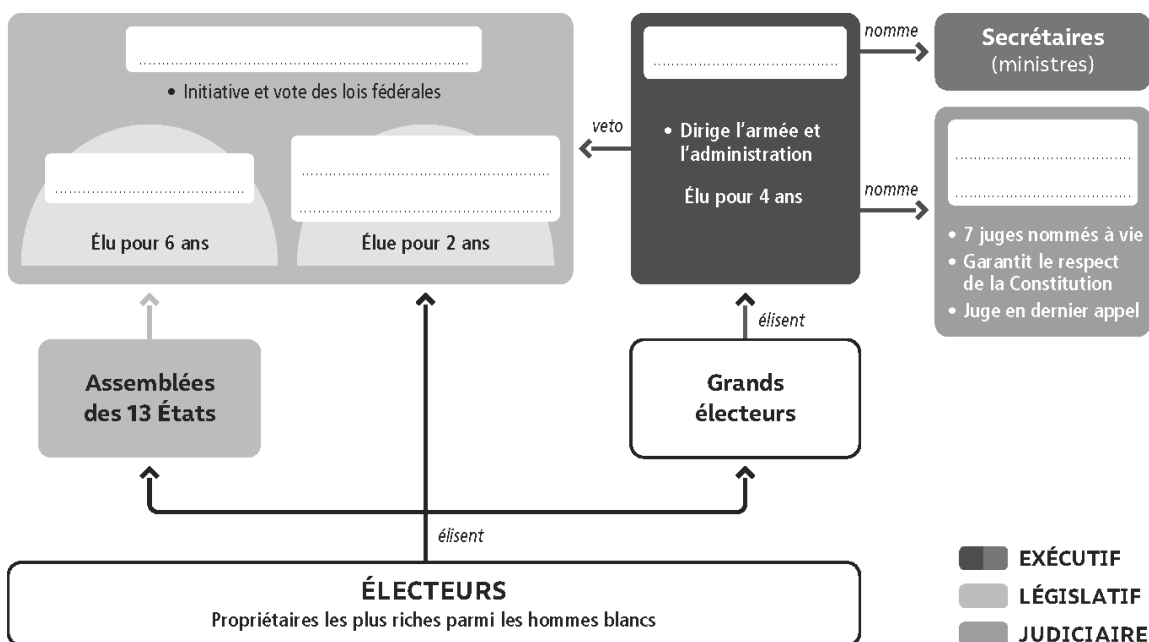
.....

.....

Activité 2 Connaître le fonctionnement de la république fédérale états-unienne

Complétez le schéma du fonctionnement des institutions avec les mots suivants :

Électeurs – Sénat – Congrès – Président – Cour suprême – Chambre des représentants.



Activité 3 Glossaire personnel

Relevez le vocabulaire spécifique que vous avez découvert aux pages 180-181 et sa définition.